



CARNEGIE MIDDLE EAST CENTER

CARNEGIE ENDOWMENT FOR INTERNATIONAL PEACE

WASHINGTON DC
MOSCOW
BEIRUT
BEIJING
BRUSSELS

Arab Youth Unemployment: Roots, Risks and Responses

February 10th, 2011

واشنطن
موسكو
بيروت
بيجينغ
بروكسل

مركز كارنيغي للشرق الأوسط

مؤسسة كارنيغي للسلام الدولي



Arab youth unemployment the case of Algeria

Nacer-eddine HAMMOUDA
Statisticien-économiste, Directeur de recherche
Division développement humain
et économie sociale
CREAD

1- Key figures on unemployment and youth unemployment

	Masculin	Féminin	Total
Taux de participation à la force de travail (taux d'activité) 2010			
15 ans et plus	68.9	14.2	41.7
15-24	46.5	8.9	28.2
25-54	91.7	19.9	55.5
25-34	90.8	23.9	57.5
35-54	92.4	16.8	53.9
15-60	75.0	15.7	45.9
60 et +	17.5	2.0	9.7
Ratio emploi population			
15 ans et +	63.3	11.5	37.6
15-24 ans	37.8	5.6	22.1
25 ans et plus	74.3	13.8	44.0

Taux de chômage	Masculin	Féminin	Total
Ensemble	8.1	19.1	10.0
Jeunes (16-24 ans)	18.6	37.4	21.5
Adultes (25 ans et +)	5.4	15.0	7.1
Rapport entre taux de chômage des jeunes et taux de chômage des adultes	3.4	2.5	3.0
Proportion des jeunes chômeurs sur le total des chômeurs	46.7	35.8	43.2
Proportion des jeunes chômeurs sur le total des jeunes de 15 ans et plus	8.7	3.3	6.1
Proportion des jeunes chômeurs sur le total des jeunes âgés de 16ans et plus	9.5	3.7	6.7
Taux de chômage de longue durée	5.4	11.6	6.4
Incidence du chômage de longue durée	66.2	60.6	64.4
% des jeunes 15-24 ans ni dans la force de travail ni scolarisés	11.3	40.0	25.3

Tableau N° 03 : Taux de chômage selon le niveau d'instruction, le diplôme obtenu et le sexe (en %)

	Masculin	Féminin	Total
Niveau d'instruction			
Sans instruction	1.7	2.7	1.9
Primaire	7.5	8.0	7.6
Moyen	10.5	12.8	10.7
Secondaire	7.0	17.2	8.9
Supérieur	10.4	33.3	20.3
Diplôme obtenu			
Aucun diplôme	7.2	7.7	7.3
Diplômé de la formation professionnelle	10.5	20.2	12.5
Diplômé de l'enseignement supérieur	11.1	33.6	21.4
Total	8.1	19.1	10.0

Tableau N° 04 : Taux de chômage des diplômés de l'enseignement supérieur selon le sexe et la spécialité (*) (en %)

	Masculin	Féminin	Total
Lettres et arts	14.7	34.4	27.3
Sciences sociales, commerce et droit	14.0	43.7	28.7
Sciences (y.c sciences de la vie, sciences physiques, mathématiques, statistiques et informatiques)	9.8	28.6	18.1
Ingénierie, industrie de transformation et production (y.c architecture et Bâtiment)	9.4	39.7	14.8
Santé et protection sociale	1.6	5.9	3.8
Autres	11.4	17.3	13.4
Total diplômés de l'enseignement supérieur	11.1	33.6	21.4

2- Roots of youth unemployment

- Un système productif qui crée de moins en moins d'emplois qualifiés
- Une plus grande inadéquation formation-emploi
- Une population de plus en plus formée
- Mais Persistance de l'analphabétisme
- Et importantes déperditions scolaires
- D'où Une forte déqualification

Politiques économiques

- Rigidité de l'offre de biens et services :
l'augmentation de la demande sociale est satisfaite par l'appel aux importations
- Ce qui entraîne une Faiblesse des créations d'emploi
- Et une Informalisation accrue du marché du travail
- Politiques de change (sous évaluation du DA)
- D'où des Transferts migratoires informels
- Système de prix déconnecté des prix internationaux ayant entraîné un commerce transfrontalier illégal

- Le poids du secteur des hydrocarbures et son effet d'éviction des autres secteurs d'activité
- Le commerce extérieur : monoexportateur et forte augmentation des importations

-

institutions

- Organisation du monde du travail SGT 78 (prédominance de l'emploi statutaire)
- Extension de la couverture sociale au monde rural dans les années 70 mais en net recul après les réformes du secteur agricole
- et médecine gratuite entraînant un système de santé à double vitesse
- Nouveau code du travail 1990 (plus de flexibilité)
- Absence de politiques passives de l'emploi
- Inconsistance de la réglementation

- Multiplicité des institutions
- Pas de système d'évaluation des PAE
- La recherche de plus de flexibilité va entraîner l'apparition de nouvelles formes d'emploi plus précaires
- Étanchéité des institutions en charge de l'administration économique

parcours éducatif de la cohorte 1983-1987

	Garçon	primaire	moyen	secondaire	supérieur
C	1000	967	787	362	157
S	33	180	425	205	157
F P		13	120	55	4

parcours éducatif de la cohorte 1983-1987

	Filles	primaire	moyen	secondaire	supérieur
C	1000	900	747	471	269
S	100	153	276	202	269
F P	0	7	76	67	13

parcours éducatif d'une cohorte moyenne 1980-1984

	Génération	primaire	moyen	secondaire	supérieur
C	748	684	550	289	127
S	63	135	260	163	127
F P	1	8	66	48	4

	Sans instruction	Alphabétise /primaire	Moyen	Moyen + FP	Secondaire	Secondaire + FP	Supérieur	Total
ADM	6,30%	13,50%	17,30%	5,10%	25,80%	7,70%	24,20%	100,00%
SQS publique	7,90%	23,20%	19,00%	7,60%	16,50%	9,40%	16,30%	100,00%
SQS privée	12,20%	28,70%	28,00%	9,70%	12,60%	4,40%	4,50%	100,00%
EI	13,20%	26,40%	24,00%	8,10%	15,60%	5,40%	7,40%	100,00%
AGRICULTURE	36,40%	31,00%	21,60%	1,50%	7,70%	0,70%	1,10%	100,00%
total	15,60%	24,60%	22,60%	6,40%	15,60%	5,10%	10,10%	100,00%

Probabilité de l'adéquation formation-emploi

FPC autre entreprise	3,905
FPC entreprise actuelle	6,446
FPI	2,979
Sans instruction	,434
Primaire	,272
Moyen	402
secondaire	,524

3- Risks of youth unemployment

La continuité des conditions actuelles d'encadrement du marché du travail, peuvent mener à :

- un marché du travail qui versera de plus en plus dans l'informel
- un système de protection sociale menacé d'effondrement avec la tendance à la régression du salariat qui constitue son socle fondateur
- un droit du travail qui deviendra caduc puisqu'il ne concernera à terme qu'une proportion bien réduite des occupés

- Dévalorisation de l'enseignement
- Recul de l'âge au mariage et augmentation du célibat définitif surtout chez les femmes universitaires
- Un fort désir de migration qui pousse vers la migration irrégulière (harraga)
- Effritement de la cohésion sociale et remise en cause du pacte économique et sociale

4- responses

- Multiplication des dispositifs d'aide à l'emploi (deux ministères : travail et solidarité);
- Augmentation des dépenses publiques (grandes infrastructures, habitat)
- Politiques d'aide au développement rural

5- Policy recommendations

- Une scolarité de base universelle
- Une formation professionnelle initiale à intégrer dans le secondaire
- Une formation continue tout au long de la vie active
- Une évaluation systématique des PAMT
- Adapter la législation à l'économie réelle
- Relier salaire et productivité